

**Комитет образования Нерчинского-Заводского
муниципального округа**

ПРИКАЗ

№ 45

от 20 апреля 2023г.

В целях формирования системного подхода к организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования и в соответствии с приказом Комитета образования Нерчинско-Заводского муниципального округа № 20 от 06.03.2023 года «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования в Нерчинско-Заводском муниципальном округе в 2023 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги мониторинга качества дошкольного образования.
2. Утвердить аналитический отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования.
3. Методисту по дошкольному образованию Комитета образования Нерчинско-Заводского муниципального округа:
 - Обеспечить своевременное размещение настоящего приказа на официальном сайте Комитета образования Нерчинско-Заводского муниципального округа.
 - Предоставить в срок до 28.04.23 года аналитический отчет о результатах муниципального мониторинга качества дошкольного образования Нерчинско-Заводского муниципального округа в ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

ВРИО Председателя Комитета образования



Баранова Е.В

Аналитический отчет

по итогам мониторинга качества дошкольного образования в Нерчинско-Заводском округе в 2023 году.

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в Нерчинско-Заводском округе.

В Нерчинско-Заводском округе функционируют 16 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОУ) с общей численностью 339 воспитанников. С целью выявления степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности МДОУ нормативным требованиям с 06 марта по 20 апреля 2023 года осуществлялся сбор и обработка информации о состоянии качества дошкольного образования в Нерчинско-Заводском округе. При изучении информации были использованы материалы, предоставленные МДОУ по запросу Комитета образования Нерчинско-Заводского муниципального округа а так же результаты независимой оценки качества условий оказания услуг и открытые источники информации о деятельности МДОУ (интернет сайты).

МКДО разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 97);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1 155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025 гг.);

- Постановление Правительства Забайкальского края от 24.04.2014 N 225 (ред. от 30.12.2021) "Об утверждении государственной программы Забайкальского края "Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы"

- Приказ Министерства образования Забайкальского края от 27.02.2023г №143 "Об утверждении региональной программы мониторинга качества дошкольного образования в Забайкальском крае"

В ходе мониторинга качества дошкольного образования получены следующие результаты:

2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования

2.1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В 16 образовательных организациях (100%) качество образовательных программ дошкольного образования в МДОУ Нерчинско-Заводского округа соответствует программам разработанными в ДОО, требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Анализ программ в разделе показателя «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования показал, что, у всех ДОУ:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

2.2. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

Из 16 ДОУ округа в 4 реализуется АООП ДО

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОО Нерчинско-Заводского района мы оценивали по следующим показателям:

- наличие ДОО, реализующих АООП ДО;

- соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Изучив показатель «Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО», сделаны следующие выводы:

- структура АООП ДО ДОО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

2.3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Качество образовательных условий дошкольного образования определялось по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Кадровые условия.

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, в ДОО Нерчинско-Заводского округа сложилась следующая ситуация:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами – согласно расписания, в ДОО 39 единиц педагогических работников, фактически работает 39 педагогов, следовательно обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%;

- обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом – составляет 100%;

- наличие у педагогических работников высшего или среднего образования (по профилю деятельности) – 26 педагогов ДОО имеют высшее или среднее образование по профилю деятельности, что составляет 66,67%;

- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации - нет педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию;

- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками -34 человека прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, что составило 87,18%;

Развивающая предметно-пространственная среда

Анализ развивающей предметно - пространственной среды ДОО Нерчинско-Заводского округа показал, что:

Оборудование групповых пространств соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, здоровьесберегающее, развивающее.

Предметно - пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с программами ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей.

Образовательное пространство групп оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе и содержании своего образования.

При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Мебель и игровое оборудование в группах установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровых зон находится ковер-место сбора всех детей. Игровые зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной. Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: ручной труд, рисование, конструирование, экспериментирование, театрално-игровая деятельность. В оборудовании имеются все материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры: технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, большой выбор природного материала. Подобранные материалы, учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей: образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующие детям мир вещей и событий);

Материалы и оборудование для познавательно-речевого развития;

Материалы и оборудование для социально-личностного развития;

Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития.

Материалы и оборудование для физического развития.

Учет полоролевой специфики в организации ПРС пространства;

Учитывается соблюдение принципов: - информативности -вариативности - полифункциональности -педагогической целесообразности -трансформируемости

Психолого-педагогические условия.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, мы брали их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности - педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности - педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

- защита детей от всех форм физического и психического насилия - педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов. Данные получены на основе анкетирования родителей (законных представителей), аналитических справок и наблюдений за деятельностью педагогов.

2.5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяли по трем составляющим:

- организация взаимодействия ДОО с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей));

- участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО;

- удовлетворённость родителей образовательными услугами;

- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

Показатель «организация взаимодействия ДОО с семьей» (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») - во всех ДОО Нерчинско-Заводского округа имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО;

Показатель «Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)» - проведенный анализ показал, что 71,89% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий проводимых в ДОО.

Показатель «Удовлетворённость родителей образовательными услугами» - по результатам изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами 83,94% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Показатель «наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье»

По результатам изучения во всех ДОО округа организована индивидуальная поддержка.

2.6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- в ДОО организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения;

- в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;

- обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового): соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности;

- обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» - у всех ДОО района организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и

укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами;). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником (во всех ДОО заключены договора с ЦРБ на медицинское обслуживание). В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Показатель «в ДОО организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения»

Во всех ДОО района заключены договора с ГУЗ ЦРБ по медицинскому обслуживанию, что составляет 100%. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами по договору с ГУЗ ЦРБ Нерчинско-Заводского района. На каждого воспитанника имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами ГУЗ ЦРБ Нерчинско-Заводского района. В соответствии с графиком проводится вакцинация детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Приоритетной задачей в ДОО района ежегодно является проблема здоровьесбережения и здоровье обогащения воспитанников, создание безопасных условий пребывания в ДОО и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

-Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников: Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, на участке;

Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;

Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;

Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

- Обеспечение комплексной безопасности в ДОО района. В ДОО района создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности.

Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС , имеются локальные

нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, графики дежурств). Инструкции:

- Инструктаж по пожарной безопасности
- Общая инструкция о мерах пожарной безопасности
- Инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;
- Инструктаж по действиям сотрудников МДОУ по предупреждению и при угрозе террористического акта;
- Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;
- Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- Ознакомление с должностными инструкциями на рабочем месте;
- Ознакомление с инструкциями по ОТ и ТБ на рабочем месте;
- Инструктаж о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;
- Программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте;
- Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.
- Паспорта безопасности:
- Паспорт антитеррористической безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности.

2.7. Повышение качества управления в ДОО.

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).

3. Наличие программы развития ДОО.

Показатель «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО» - не полностью подтвержден, не во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО не отражены на официальном сайте ДОО.

Показатель «Наличие программы развития ДОО» - полностью подтвержден во всех ДОО района. В ДОО разработаны и реализуются программа развития ДОО, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).